**МКОУ «Большереченская ООШ»**

**«О результатах реализации национальной образовательной инициативы  
«Наша новая школа» за 2012 год»**

**Часть 1. «Переход на новые образовательные стандарты»**

**I. Информация о выполнении направления «Переход на новые образовательные стандарты»**

МКОУ «БООШ» - школа-миллионер, имеет сертификат участника инновационного комплекса в образовании «Образовательные стандарты нового поколения» на 2012 год, зарегистрирована на сайте ИРООО как пилотная школа по введению новых стандартов.

В 2012 г по новым стандартам обучались 1, 2, 3 и 5 классы- 45 обучающихся,

51 % от общего числа учащихся. В начальной школе реализуется системы развивающего обучения: УМК «Школа 2100», «Перспективная начальная школа». В основной школе обучение ведется по традиционным программам. Учителей начальных классов – 3, из них 1 с первой квалификационной категорией. Учителей основной школы, работающих в 5 классе - 8, из них 2- с высшей квалификационной категорией, 2- с первой, 2- со второй, 2- без категории.

Мероприятия Программы школы по переходу на новые образовательные стандарты начального и основного общего образования выполнялись согласно «Сетевому графику введения ФГОС НОО и ООО в МКОУ «Большереченская ООШ».

С февраля 2012 года в школе началась **подготовка к внедрению** ФГОС ООО.

- Имеется решение органа государственно-общественного управления - Совета школы о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО (протокол № 2 от 02.02.12)

- Издан приказ о переходе на ФГОС основного ОО и создании рабочей группы для подготовки ОУ к внедрению ФГОС(приказ № 16 от 06.02.12 ). К 1 сентября 2012 г был  разработан сетевой график подготовки к внедрению ФГОС, творческой рабочей группой педагогов разработана Основная образовательная программа основного общего образования. Утвержден новый режим функционирования ОУ в связи с введением внеучебной деятельности, определена модель внеурочной деятельности и разработаны программы внеурочных занятий, тематическое планирование, скорректированы рабочие программы учебных предметов.

На педагогическом совете (протокол № от 31 08.12) приняты педсоветом и утверждены директором:

-ООП ООО

- Должностные обязанности замдиректора по УВР и учителей, работающих в 5 классе

- план ВШК за реализацией ФГОС

- Положение о системе оценки в 5 классе

- Положение о портфолио ученика 5 класса

- Положение о рабочей программе учителя- предметника

-Положение о рабочей программе внеурочной деятельности

- Положение об итоговом проекте обучающихся 5 класса

В школе созданы условия для **организации внеурочной деятельности**, в том числе с использованием возможностей Центра детского творчества, Центра помощи семье и детям, спортшколы, т. е. социокультурной среды. Обучающиеся и их родители выбирают направления деятельности, которыми будет заниматься ребенок. Теперь вторая половина дня используется на реализацию Программы внеурочной деятельности «Дорога детства» через различные организационные формы: экскурсии, кружки, секции.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 5 кл |
| 1 | **Общекультурное**  «Арлекин» | 1 |  |  |  |
| 2 | **Спортивно-оздоровительное**  «Азбука здоровья» | 2 | 2 | 2 |  |
| 3 | **Общеинтеллектуальное**  «Следопята»  «Фантазия» | 1 | 1  1 | 1  1 | 2  1 |
| 4 | **Духовно-нравственное**  «Истоки» | 1 |  |  |  |
| 5 | **Социальное**  «Веселый светофор» |  |  | 3 | 3 |
|  | **Всего:** | 5 | 5 | 6 | 6 |

Методическим советом спланирована работа **методического сопровождения** перевода 1, 2,3 и 5 классов на обучение по новым стандартам. Рассматриваемые вопросы на совещаниях при директоре, педсоветах, общешкольных родительских собраниях**:**

* ФГОС второго поколения. Основная образовательная программа основного общего образования (замдиректора по УВР)
* Планируемые результаты освоения ООП ООО. Требования к результатам. (замдиректора по УВР)
* Система оценки планируемых результатов обучения (учитель 3 кл, замдиректора по УВР).
* Разработка тематического планирования в соответствии с ФГОС УУД- технологии. (учитель 2 класса)
* Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального школьного образования (учитель 1 кл).
* «Результаты внедрения ФГОС начального общего образования» (замдиректора по УВР).
* «Портфолио как средство оценки личностных достижений учащихся» (учитель 1 и 3 кл).
* «Комплексные контрольные работы как средство оценки учебных достижений обучающихся» Результаты и анализ итоговой комплексной работы за 1 класс (учитель , классный руководитель 2 кл )
* Организация внеклассной деятельности учащихся 1, 2 класса в условиях ФГОС (замдиректора по УВР, вожатая, руководители внеурочной деятельности 1, 2 кл).
* Проектная технология в начальной школе (учитель начальных классов)
* Результаты психолого-педагогической диагностики 1 класса при введении ФГОС (учитель 1 класса)
* Деятельностный подход при организации обучения в начальной школе. ( учитель начальных классов)

В течении 2012 г проводилась работа по **распространению опыта пилотной школы**.

* Проводились обучающие семинары для учителей района. Обучающий семинар для учителей, планирующих работать в 5 классе. Тема «Составление тематического планирования по предметам для 5 класса» (учителя- предметники)
* Ведется апробация программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов: реализация программ учителями 5 классов в 2012-13 уч г. ежегодно принимаем участие в конкурсе программ по внеурочной деятельности:

2012 г- победитель муниципального конкурса и участник регионального (Павлова Н. В, учитель начальных классов)

Тупис А. П, Степанова Т. И.- участники муниципального этапа

* Был представлен опыт работы на муниципальных семинарах и конференциях администрацией школы по вопросам:

«Готовность МКОУ «БООШ» к введению государственных образовательных стандартов второго поколения в основной школе» (директор, аппаратное совещание)

«Разработка ООП НШО», «Системно- деятельностный подход- основа новых стандартов», «Организация ВШК в условиях ФГОС» (замдиретора по УВР, семинар завучей)

«Защита ООП НОО и ООО» (директор, замдиректора по УВР)

**Участие в мероприятиях регионального уровня:**

* Участие в работе проектировочных семинаров для руководителей ОУ участников ИнКО «Разработка основной образовательной программы начального и основного общего образования».
* Выполнение технических заданий - предоставление разработок (замдиректора по УВР):
* план ВШК для начальной школы,
* планы распространения инновационного опыта пилотного ОУ для начальной и основной школы, составление ООП НШО и ООО совместно с рабочей группой,
* составление пакета диагностических материалов для оценки сформированности УУД
* Участие в работе творческой группы проектировочных семинаров для учителей начальных классов
* Выполнение технических заданий - предоставление разработок (учителя начальных классов):
* разработка учебно – тематического планирования для 2 и 3 классов,
* разработки уроков деятельностного типа,
* разработка диагностических работ для оценки сформированности УУД для 1 и 2 класса,
* составление программ внеурочной деятельности,
* составление программы мониторинга уровня сформированности УУД
* составление текстов для итоговой комплексной работы для 3 класса
* Участие в работе проектировочного семинара (творческой группы) для учителей предметников, планирующих работать в 5-х классах по ФГОС ООО
* Выполнение технических заданий - предоставление разработок (учителя, работающие в 5 кл):
* разработка учебно – тематического планирования для 5 класса,
* разработки диагностических работ по предметам.
* Участие в семинарах по распространению инновационных педагогических практик в режиме ВКС
* Участие в Третьей межрегиональной научно-практической конференции «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы» (Павлова Н. В, учитель начальных классов)

**Информирование общественности о введении в школе стандартов.**

Задействованы информационные ресурсы (сайт, общешкольные родительские собрания).

Рассматриваемые вопросы на родительском собрании: «Особенности ФГОС и новые требования», «Портфолио как средство оценки достижений уч-ся», предмет «Основы религиозных культур и светской этики» как требование новых стандартов»; проведено анкетирование родителей по изучению запросов родителей и детей об организации внеурочной деятельности в школе.

На школьном сайте в сети Интернет имеются странички:

- ФГОС начального образования (о ходе введения ФГОС в школе)

- ФГОС родителям, где разъясняются требования стандартов, организован выход на региональный форум обсуждения ФГОС начальной школы, обеспечен доступ к официальным сайтам МООО, ИРООО, электронным портфолио участников регионального ИнКО, имеются рекомендации для родителей

- ФГОС основного образования, где имеется приказ о переходе на новые стандарты, Положение о рабочей группе.

На сайте имеется информация о деятельности образовательного учреждения – участника ИнКО- **Портфолио МКОУ «Большереченская ООШ»-** участника ИнКО «Образовательные стандарты второго поколения».

Используются информационные ресурсы района (газета «Диалог» Комитета по образованию, районная газета «Иртышская правда»). Организуется публичный отчет школы в конце учебного года, размещенный на школьном сайте.

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы-** Распоряжение Правительства Омской области от 6 октября 2010 года № 149-рп «Об утверждении Плана мероприятий плана действий по модернизации общего образования на территории Омской области на 2011-2015 годы».

* Распоряжение Губернатора Омской области от 8 июля 2011 года № 109-р «О комплексе мер по модернизации общего образования на территории Омской области в 2011 году».
* Распоряжение Министерства образования Омской области от 17 мая 2010 года № 1226 «О создании координационного совета Министерства образования Омской области по подготовке к введению федерального государственного стандарта начального общего образования в Омской области».
* Сетевой график введения ФГОС в Омской области, утвержденный Коллегии Министерства образования Омской области от 30 марта 2010года.
* График введения ФГОС в Большереченском муниципальном районе от 2010г.
* График введения ФГОС в МКОУ «Большереченская ООШ» от 31.08.12

1. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

Сумма на модернизацию системы образования МКОУ «БООШ» в 2012 году составила 325730 рублей .Из них на бесплатное обеспечение учебниками обучающихся 1, 2, 3 и 5 классов- 95400 руб

1. **Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы направления.**

Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС в 1-3 и 5 классах составляет 100 %. Доля учащихся начальных классов , обучающихся по ФГОС (от общей численности начальных классов) – 83 %. Доля учащихся основной школы , обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся основной школы) – 27 %. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности достигнуто 52 %. Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счёт бюджетного финансирования 5,3 ч. , из них отведенных по направлениям: спортивно-оздоровительное - 2 ч., духовно-нравственное – 0,33 ч., социальное - 1 ч., общеинтеллектуальное 1,67 ч., общекультурное – 0,33 ч. Количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет бюджетных средств - 6 часов, из них отведенных по направлениям: спортивно-оздоровительное и социальное - 3 ч., общеинтеллектуальное - 3 ч.

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС составляет 100 %.

В школе используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся 1, 2, 3 и 5 классов, обучающихся по ФГОС, в том числе механизм накопительной оценки, проектные, творческие, исследовательские работы. Доля использования новых оценочных процедур – 83 % в начальной школе (от общего кол-ва уч-ся начальной школы), 27 % (от общего кол-ва учащихся основной школы)

1. **Эффекты реализации направления в 2012 году.**

В школе созданы стартовые условия для введения ФГОС начального и основного общего образования:

- организовано повышение квалификации педагогических и руководящих кадров. Все учителя проходят своевременно аттестацию. Администрация и все учителя прошли курсы повышения квалификации при ИРООО по ФГОС, имеют сертификаты. Постоянно совершенствуют свою профессиональную компетентность, работая в творческих группах по формированию Основной образовательной Программы начального и основного общего образования. В течении всего года организовано участие учителей 5 классов, руководителей в региональных методических семинарах, ВКС (выход осуществляем из школы). За 2012 год удельный вес численности педагогических и управленческих кадров ОУ, прошедших повышения квалификации по новым ФГОС составляет 100 %.- все обучающиеся пилотных классов - 1, 2, 3 и 5 – на 100% обеспечены бесплатными комплектами учебников

- Улучшена материально- техническая база школы: 3 кабинета начальных классов оборудованы новыми партами, компьютерами, в кабинеты приобретено лабораторное оборудование для проектных и лабораторных работ. В кабинет информатики поступили 6 новых компьютеров с программным обеспечением. В этом учебном году за счет федеральных и региональных средств произведены замена окон на пластиковые (помощь от депутата законодательного собрания), ремонт внутренних туалетов, закуплено оборудование в столовую. Планируется косметический ремонт школы в конце учебного года.

- разработана школьная система оценки качества образования;

- повысилась открытость деятельности школы через размещение информации на сайтах, выступления с публичными отчетами перед родителями.

- обеспечено методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования методическим советом школы, рабочими группами, педагогами-тьютерами.

1. **Проблемные вопросы реализации направления.**

- Недостаточная готовность учителей к введению ФГОС основная общего образования в части использования системно-деятельностного подхода, разработки нового поколения контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, умения использовать и обрабатывать результаты, проводить оценивание в соответствии с новыми требованиями. - необходимо привлечение дополнительных кадров, обеспечивающих реализацию стандарта (логопед, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты социума для внеурочной работы)

- необходимость дальнейшего материально-технического и информационно-технического оснащения школы: необходим капитальный ремонт крыши, ремонт кабинета химии, дооснащение кабинетов начальных классов и кабинетов основной школы новыми компьютерами и современными ТСО, дооснащение кабинетов основной школы лабораторным и наглядным оборудованием.

1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- дальнейшее реализация ФГОС в 1, 2, 3 и 5 классах, введение в 2013 г в 4 и 6 классах. - определение УМК, используемых в образовательном процессе в 6 классе в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом региональных рекомендаций

- продолжить работу по формированию банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

- корректировка ООП НОО и ООО, методической работы и ВШК

- продолжить работу по методическому сопровождению введения ФГОС основного общего образования методическим советом школы, рабочими группами, педагогами-тьютерами.

- продолжить работу по изучению общественного мнения (родителей, законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов; ознакомить родителей (законных представителей) с основными образовательными программами, реализуемыми общеобразовательным учреждением в соответствии с ФГОС

- Дальнейшее повышение квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров по вопросам ФГОС общего образования через ИРООО и ИМЦ, через сетевое взаимодействия ОУ с использованием интернет-технологий, участие:

1) в региональных, муниципальных научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, семинарах-совещаниях, форумах по вопросам введения ФГОС

2)в обсуждении вопросов, связанных с введением ФГОС в работе педсоветов, совещаний при директоре

- продолжить работу по информированию общественности по вопросам реализации ФГОС

**Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей.**

1. **Информация о выполнении данного направления по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**.

В рамках реализации районной комплексно-целевой программы и школьной подпрограммы «Искорки» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников во 2-9 классах по 16 предметам, приняли участие 415 чел., без повторов- 64 уч-ся , что составляет 83 %. Победителей и призеров — 173 чел, что составляет 42 % от всех участвующих.

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиады охватил. В 2012 г. в муниципальном этапе приняли участие 39 уч-ся, без повторов – 15, что составило 19 % от всех уч-ся 5-9 кл. Победителей и призеров- 7 чел, % качества составил 18%. 1 чел приняли участие в олимпиаде по православию, 2 чел – в региональной филологической олимпиаде «История России в литературе и языке», 1 стал призером.

В интеллектуальных конкурсах и играх (Русский медвежонок, Кенгуру, Леонардо) приняли участие 49 обучающихся.

В школе уже много лет ведется активная работа с детьми, ведущими научно-исследовательскую работу. В районной НПК «Открытый мир. Старт в науку» приняли участие 9 обучающихся. Из них выбрано лучших 6, 3 - направлено на региональную НПК, 3 чел стали лауреатами. В областной интернет-конференции творческих и исследовательских работ , посвященных 300-летию М.В.Ломоносова приняли участие 7 учащихся, а Митрофанова Анастасия (6 кл. БООШ) награждена не только дипломом, но и видеокамерой. В 3 всероссийский конкурсе детских учебно-исследовательских работ в ВДЦ «Океан» принял участие 1 уч-ся и стал лауреатом. В региональном экологический конкурсе «Белая береза»приняли участие 3 уч-ся, 3 стали лауреатами.

В творческих конкурсах приняли также активное участие. В 8 школьных конкурсах- все обучающиеся с 1-по 9 кл, в 15 районных – 279 , в 2 региональных – 7 уч-ся. Призерами и победителями стали в районных- 32 уч-ся, в региональных- 5 уч-ся

Участие школьников в интернетпроектах и интернетконкурсах набирает темпы, в 11 региональных и 5 международных приняли участие соответственное 49 и 31 школьник. В 3 международных и 5 региональных стали победителями, призерами и лауреатами- всего 35 учащихся.

За 2012г. прошли различные школьные спортивные мероприятия, приняли участие в 9 районных соревнованиях, где участвовали 134 школьника , из них 26 стали победителями и призерами.

В школе создан банк данных одаренных детей. В 2012г. он пополнился 4 школьниками, 4 из которых проявили себя в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и играх, 2 школьника приносили победы в спорте, 2 школьника проявили себя в творческих конкурсах.

С целью улучшения качества работы с одаренными детьми проведены семинары, тематические педсоветы, совещания при директоре, заседания ШМО с целью обмена опытом. Для подготовки к олимпиадам, ГИА педагоги школы принимают участие в работе РМО, ВКС и семинарах муниципального и регионального уровней.

С целью поддержки одаренных детей выплачена стипендия Главы администрации Большереченского МР - 4 обучающимся.

Ежегодно в мае принимаем участие в районном празднике «Звезды Большеречья», целью которого является награждение грамотами Главы администрации Большереченского района обучающихся, педагогов, подготовивших этих школьников, родителей талантливых детей, которые тесно сотрудничают со школой. В 2012 г награждено 4 обучающихся, 7 учителей

Работа по данному направлению освещалась на школьном сайте в новостях школы, опыт работы педагогов школы был представлен в газете Комитета по образованию «Диалог», на сайте информационно-методического центра.

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**.

- Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. №311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2009 г. №695 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников»;

- Указ Губернатора омской области от 18 июня 2004 года № 128 «О денежных поощрениях обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. №359 «Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2010 году»;

- Указ Губернатора Омской области от 28 ноября 2005 г. № 143 «О концепции молодежной политике на территории Омской области»;

- Областная целевая программа «Дети Омской области»;

- Распоряжение Министерства образования Омской области «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2011-2012 учебном году» №1922 от 07.11.2011 года;

- Распоряжение Главы администрации Большереченского МР о выплате стипендии обучающимся за высокие показатели в учебе;

- Распоряжение Министерства образования Омской области от 26 мая 2010 года № 1353 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 22 июня 2009 года № 1588 «О региональной конкурсной комиссии по выдвижению кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи».

- Подпрограмма «Искорки» Программы развития МКОУ «БООШ»

1. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

Сумма на модернизацию системы образования МКОУ «БООШ» в 2012 году составила 325730 рублей. Стимулирование педагогов и учащихся осуществлялось из стимулирующего фонда оплаты труда

1. **Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы направления.**

- стабильное участие обучающихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 89 %, в муниципальном этапе- 19% всех уч-ся 5-9 кл, количество призовых мест на школьном этапе – 147 , на муниципальном этапе – 7. Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах – 2 чел., что составляет 3 %, призовых мест 1., их доля – 50 %.

- увеличилось количество обучающихся , участвующих в интеллектуальных конкурсах, в спортивных соревнованиях

- в результате проделанной работы с одаренными детьми увеличилось качество сдачи предметов ГИА, по русскому языку 2 учащихся сдавали экзамен в новой форме со 100% успеваемостью и качеством.

1. **Эффекты реализации направления в 2012 году**.

- выполнение программы по работе с одаренными детьми

- пополнение единого банка персонифицированного учета одаренных детей, единого банка педагогов-наставников.

- организация и проведение на базе школы различных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренности, активное участие и хорошие результаты в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК интеллектуального, творческого, спортивного, социального направлений

- подготовка учащихся к олимпиадам и ГИА

1. **Проблемные вопросы реализации направления.**

- необходимость дальнейшего материально-технического и информационно-технического оснащения школы: дооснащение кабинетов начальных классов и кабинетов основной школы новыми компьютерами и современными ТСО, дооснащение кабинетов основной школы лабораторным и наглядным оборудованием.

- Необходимо дополнительное финансирование для работы с одаренными детьми для организации экскурсий, походов, исследовательских работ, участия обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях

7. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- материально-техническое оснащение (дооснащение современным оборудованием).

- Совершенствование отраслевой системы оплаты труда педагогов, осуществляющих сопровождение развития одаренных детей, через показатели качества и результативности, применяемые при распределении стимулирующих выплат в рамках фонда оплаты труда, определенному учреждению через нормативно-подушевой принцип финансирования с учетом качественной оценки образовательного учреждения.

**Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

1. **Информация о выполнении данного направления по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

Непрерывность профессионального роста педагогических кадров осуществляется через аттестацию, курсовое повышение квалификации, работу в профессиональных сообществах. Составлен график аттестации сроком до 2015 г. В 2012 году прошли аттестацию на 1 категорию – 1 учитель. Доля учителей прошедших аттестацию по новой форме — 8 %. Доля учителей, не имеющих категории - 38 %.

В течение 2012 года **курсовую переподготовку** с ориентацией на ФГОС на бюджетной основе прошли в БОУ ДПО «ИРООО» (72 и 108 часов) — 2 педагога . За счет бюджета, дистанционно, в режиме ВКС, обучились 6 педагогов (проектировочные ВКС-семинары «Обновление содержания и методики обучения предметам в основной школе при переходе на ФГОС»), по учебному курсу ОРКСЭ по теме « Методика обучения курсу ОРКСЭ» (72часа). Прошло 6 видеозанятий с представлением учебного материала в форме презентаций по 6 модулям - обучен 1 педагог. За счет внебюджетных средств на базе района обучились 2 преподавателя физической культуры по теме «Обновление деятельности учителя физической культуры в условиях введения ФГОС в организации образовательного процесса». 1 педагог обучался дистанционно. По плану — графику БОУ ДПО «ИРООО» на 2012 год п 5 направлениям работы по ФГОС в ОУ посетили и прослушали семинары, консультации, ВКС — 8 педагогов ОУ. Таким образом прошли курсы 69 % педагогов школы.

Прошли профессиональную подготовку руководителей образовательных учреждений по программе «Менеджер в сфере образования» в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф.М. им. Достоевского» 1 человек — заместитель директора по УВР.

В течение 2012 года 100% учителей школы приняли активное у**частие в методической работе района, области-** в районных тематических семинарах, заседаниях РМО, конференциях, НПК, педагогическом марафоне, интернет-конференциях, интернет-конкурсах, «Выставке -ярмарке методических и педагогических идей», районном фестивале педагогических проектов, во Всероссийской дистанционной обучающей олимпиаде по географии (методическом туре), в региональной ВКС-конференции, в районном и региональном конкурсе сайтов ОУ, в районной спартакиаде работников образования. В нескольких стали **победителями и призерами**:

* районный интернет-фотоконкурс «Мир моих увлечений» (грамота за коллективное участие)
* районный конкурс фоторабот «Прогулка по зоопарку» ( 2 грамоты победителя и призера)
* районный конкурс сайтов (грамота, 3 место)
* областной конкурс сайтов (19 место из 113 участников)
* районный конкурс программ внеурочной деятельности (ФГОС) (грамота, 1 место)
* всероссийский конкурс педагогической интуиции «Кенгуру-прогноз 2012» (диплом)
* районный фестиваль педагогических проектов (грамота, победитель)
* 7 педагогов награждены грамотами за работу с одаренными детьми при подведении итогов учебного года на празднике «Звезды Большеречья»
* Районная «Выставка-ярмарка метод и педагогических идей» в номинации «Лучшая презентация» (1 призер, 2 место, 2 сертификата за лучшую презентацию)

1 педагог участвовал и выступал в форуме молодых специалистов в г. Москве. В течение года были опубликованы статьи об опыте работы педагогов школы в газете Комитета по образованию «Диалог».

2. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Закон Омской области от 1 марта2004 года № 512-03 «О государственных наградах Омской области, наградах высших органов государственной власти Омской области и почетных званиях Омской области».

- Указ Губернатора Омской области от 22 июля 2004 года № 153 «Об адресной поддержке в строительстве и приобретении жилья молодых специалистов, поступивших на работу в образовательные учреждения, расположенные на территории Омской области».

- Постановление Правительства Омской области от 8 июля 2009 года № 119-п «Об утверждении долгосрочной целевой программы Омской области «Развитие системы образования Омской области (2010-2014 годы)».

- Постановление Правительства Омской области от 12 ноября 2010 года № 217-п «О единовременной денежной выплате молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений Омской области на профессиональное развитие в 2010 году».

- Распоряжение Губернатора Омской области от 8 июля 2011 года № 109-р «О комплексе мер по модернизации общего образования на территории Омской области в 2011 году».

- Постановление Правительства Омской области от 31 августа 2011 года № 166-п «О единовременной денежной выплате молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений Омской области».

3. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

Сумма на модернизацию системы образования МКОУ «БООШ» в 2012 году составила 325730 рублей. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство составило 54984 руб. Компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию – 15900 руб. Стимулирование педагогов осуществлялось из стимулирующего фонда оплаты труда

4. **Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы направления.**

-1 молодой педагог пользовался мерами по социальной поддержке молодых педагогов: ежемесячной доплатой из стимулирующего фонда оплаты труда в размере 10% ставки.

- В течение года осуществлялись премиальные выплаты, стимулирующие профессиональную активность учителей по итогам работы из стимулирующего фонда оплаты труда.

5. **Эффекты реализации направления в 2012 году.**

- Повышение престижности учительского труда, привлечение в школу молодых педагогов, в 2012г.- 1.

- Увеличение доли аттестованных педагогов по новой форме до 8%

- Увеличение доли педагогов, прошедших курсовую подготовку- 69 %.

6. **Проблемные вопросы реализации направления.**

- Недостаточная доля учителей, прошедших аттестацию в новой форме (8%).

- недостаточная доля учителей, имеющих первую и высшую категории (54 %)

- Недостаточный уровень образования педагогических работников (77 % имеют высшее образование)

-недостаточная активность участия педагогов школы в конкурсах профмастерства, интернет-конкурсах, интернет- олимпиадах, ВМО и сетевых сообществах

7. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- увеличение доли учителей, прошедших аттестацию в новой форме.

- увеличение доли учителей, имеющих первую и высшую категории

- Увеличение доли учителей, имеющих высшее образование

- работа по более активному вовлечению педагогов в участие в профессиональных конкурсах, ВМО и сетевых сообществах.

**Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

**1. Информация о выполнении данного направления по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

Введение новых образовательных стандартов общего образования в образовательную практику учреждений потребовало создания условий иного качества.

Реализация всего комплекса мероприятий по направлению в 2012 году позволила достичь увеличения значения «доля обучающихся, которым предоставлены все виды современных условий обучения» в диапазоне от 81% до 100% условий.

Мероприятия по модернизации общего образования в 2012 году, спонсорские средства позволили создать соответствующие условия для работы по новым образовательным стандартам для 52 % обучающихся школы.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с санитарными нормами и правилами, функционирует водоснабжение. В период приемки готовности школы к началу учебного года осуществлен мониторинг технического состояния объектов, включая выполнение мероприятий по ремонту школы, обеспечению условий общей и пожарной безопасности. В школе установлена и исправно действует пожарная сигнализация, оборудованы аварийные выходы, есть необходимое количество средств пожаротушения, требованиям безопасности соответствует электропроводка. Есть сторож, установлены кнопки экстренного вызова милиции. Функционирует собственная столовая с площадью в соответствии с СанПиН, современное технологическое оборудование, а также сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании. Школа имеет доступ к сети Интернет, функционирует школьный сайт.

В ходе реализации комплекса мер по модернизации общего образования образовательным учреждением приобретено учебно-лабораторное оборудование, спортивный инвентарь, компьютерное оборудование, оборудование для школьной столовой, пополнился фонд школьной библиотеки. Проведено энергетическое обследование и регистрация энергетического паспорта школы.

Комплекс мер по развитию школьной инфраструктуры направлен на создание соответствующих условий для работы по новым образовательным стандартам на качественно новом уровне.

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Федеральный Закон от 10.07.1992 г. № 3266-1 (ред. от 29.12.2010 г.) «Об образовании»;

- Федеральный план действий по модернизации общего образования Российской Федерации, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011 – 2015 годов (№ 1507 от 07.09.2010).

- Указ Губернатора Омской области от 13 февраля 2006 года № 18 «О Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2020 года»;

- Указ Губернатора Омской области от 23 августа 2011 года № 89 «О Стратегии развития информационно-телекоммуникационных технологий в Омской области до 2020 года»;

- постановление Правительства Омской области от 8 июля 2009 года № 119-п «Об утверждении долгосрочной целевой программы Омской области «Развитие системы образования Омской области (2010 – 2014 годы)»;

- постановление Правительства Омской области от 10 декабря 2010 года № 245-п «Об утверждении долгосрочной целевой программы Омской области «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы»;

- распоряжение Правительства Омской области от 6 октября 2010 года № 149-рп «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на территории Омской области на 2011 – 2015 годы».

**3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

На создание условий для реализации основной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС общего образования затрачено 325730 рублей, укрепление материально-технической базы ОУ- 1001010 руб,

**4. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Реализация мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования, средств полученного гранта, спонсорской помощи, способствовали улучшению следующих показателей:

- По данным мониторинга от 81% до 100% требований, определяющих современные условия обучения, созданы для 100% обучающихся.

- Для 100 % обучающихся обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов.

- 100% обучающихся 1,2,3 и 5 кл, обучающихся по ФГОС, имеют возможность пользоваться бесплатными учебниками, в остальных классах- 95%

- На 60% школьный пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

- на 40% оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием кабинеты химии, физики и биологии.

- На 50 % улучшена спортивная база образовательных учреждений

- в школе произвелась замена окон на пластиковые стеклопакеты

- школа получили энергетический паспорт.

- Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться современной библиотекой, составляет 100%. Создана и используется медиатека.

- Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, составляет 100%, в результате в школе имеется возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий.

**5. Эффекты реализации направления в 2012 году.**

- увеличение количества школьников, обучающихся в современных условиях;

- 100% обеспечение доступа к сети Интернет

- функционирование школьного Интернет-сайта;

- удовлетворенность качеством образования в школе

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

- недостаточное финансирование потребностей школы в части ремонта учреждения- необходим капитальный ремонт крыши, ремонт кабинета химии

- необходимость дальнейшего материально-технического и информационно-технического оснащения школы: дооснащение кабинетов начальных классов и кабинетов основной школы новыми компьютерами и современными ТСО, дооснащение кабинетов основной школы лабораторным и наглядным оборудованием.

- необходимость в создании условий для коррекционного обучения учащихся- обучение педагогов коррекционного обучения.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- Развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения.

- Увеличение скорости доступа общеобразовательных учреждений к интернет-ресурсам.

- Создание условий для детей, нуждающихся в специальном коррекционном обучении;

- Развитие общеобразовательного учреждения, соответствующего современным требованиям.

**Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

**1. Информация о выполнении данного направления по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

В школе ведется значительная работа по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни. Большое внимание уделяется вопросам организации горячего питания школьников, качественного медицинского обслуживания детей. В школе разработана и активно реализуется Программа по питанию «Старайся- правильно питайся!» на 2011-2015 годы. В школе имеется школьная столовая, которая оборудована необходимым технологическим и холодильным оборудованием, имеется необходимый объем производственных помещений. Охват горячим питанием составляет 100 %. В 2012 г школа приняла участие в районном конкурсе школьных столовых и заняла 3 место.

Разработана Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, в которой предусмотрены мероприятия по организации здорового питания и культуры питания. Ежегодно на базе школы проводится летнее оздоровление (1 смена), в 2012 году прошли оздоровление 35 детей.

Медицинским обслуживанием обеспечены все учащиеся – в школе функционирует медицинская комната, где медицинское обслуживание обучающихся осуществляется путем заключения договоров на оказание медицинских услуг с МУЗ «ЦРБ».

Ежегодно отслеживается уровень физической подготовленности школьников на основе медицинского осмотра школьников. По состоянию 2012 года обучающихся по группам здоровья: основная группа – 85 %, подготовительная -11 %, специальная – 4 %.

В целях пропаганды занятий физической культурой и спортом ежегодно проводятся массовые мероприятия с обучающимися школы- школьные эстафеты среди младших школьников, школьная спартакиада, школьный праздник «День здоровья». Обучающиеся школы принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях- «Президентских состязаниях», «Кроссе наций», районной спартакиаде школьников. В 2012 г в 9 районных соревнованиях участвовали 134 школьника, из них 26 стали победителями и призерами.

Все учащиеся школы имеют возможность пользоваться современным оборудованием спортивного и тренажерного залов, которые оборудованы современным спортивным инвентарем и оборудованием в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования и средствами полученного гранта.

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**.

1. Федеральный Закон от 10.07.1992 г. № 3266-1 (ред. от 29.12.2010 г.) «Об образовании»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН), (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (вместе с "СанПиН 2.4.2.1178-02. 2.4.2. Гигиена детей и подростков. Учреждения общего среднего образования. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 25.11.2002);
3. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования).

**3. Финансовое обеспечение реализации направления**.

На сохранение и укрепление здоровья школьников выделено из муниципального бюджета 54235 рублей- на обеспечение эффективной организацию отдыха и оздоровления обучающихся ( летний пришкольный лагерь), на обеспечение спортинвентарем – 10 тыс.рублей, на обеспечение школьников горячим питанием – 65634 рублей, на организацию питания обучающихся - 1217,17 тыс.рублей. на модернизацию школьных столовых -422,10 тыс.руб

**4. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

- Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться спортивными залами составляет 100%.

- увеличилось количество детей, занимающихся физической культурой и спортом в секциях дополнительного образования на базе школы и спортивных кружках.

- В школе имеется собственная столовая в соответствии с требованиями СанПиНа. На %оснащен пищеблок, имеют необходимое технологическое и холодильное оборудование, 100% штат сотрудников, соответствующей квалификации, позволяющей работать на современном оборудовании. Обеденный зал имеет современное оформление.

- в школе реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания и безопасного и здорового образа жизни.

- 100% охват обучающихся горячим питанием

- имеется медицинская комната, идет работа по её оснащению, работает на договорной основе по оказанию медицинских услуг с МУЗ «ЦРБ». Таким образом созданы необходимые условия для медицинского обслуживания школьников.

**5. Эффекты реализации направления в 2012 году.**

- Увеличена доля детей основной и подготовительной групп здоровья в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений до 96 %

- Улучшены условия для занятий физической культурой и спортом

- Сохранена положительная динамика увеличения охвата школьников школьными спортивно-массовыми и оздоровительными мероприятиями

- В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования направлены финансовые средства на дооснащение школьных медицинского кабинета, спортивного зала, пищеблока , столовой.

- увеличение количества детей, принявших участие в районных спортивно-массовых мероприятиях

- Обеспечен охват горячим питанием 100 % обучающихся.

- Повысилась ответственность образовательного учреждения за сохранение и укрепление здоровья школьников.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**.

- Необходимость дооснащения спортивного зала, пищеблока, для приведения условий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и СанПиН.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

**-** развитие конкурсного движения среди учащихся школы по сохранению и укреплению здоровья школьников, планируется проведение конкурсов «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс»

- дальнейшее проведение и совершенствование профилактической работы по правильному питанию, ЗОЖ

- сохранить долю обучающихся, получающих горячее питание 100 % от общей численности школьников;

- сохранение положительной динамики увеличения количества участников спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;

- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями допобразования физической культуры и спорта для расширения возможностей проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий;

- организация межведомственного взаимодействия по проведению мониторинговых исследований состояния здоровья детей, реализации здоровьесберегающих программ;

- организация курсовой переподготовки педагогических кадров в сфере коррекционного обучения.

**Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

1. **Информация о выполнении данного направления по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

МКОУ «Большереченская ООШ» является самостоятельным юридическим лицом, в полном объеме отвечающими за финансовую и хозяйственную деятельность. В целях обеспечения государственно-общественного управления в школе создан орган государственно-общественного управления- Совет школы. Представители родительской общественности принимают участие в разработке планов перспективного развития школы - Программы развития, Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Общеобразовательное учреждение ежемесячно участвуют в федеральном электронном мониторинге по реализации НОИ «Наша новая школа», что влияет на повышение открытости её деятельности.

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы публикуется доклад об итогах работы школы за год- на сайте школы, обсуждаются различные вопросы на общешкольных родительских собраниях.

Введена система электронных журналов и дневников.

Школа имеет Программу развития и Основную образовательную программу начальной и основной школы. Данные программы размещены на сайте в сети Интернет.

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- распоряжение Правительства Омской области от 6 октября 2010 года № 149-рп «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на территории Омской области на 2011–2015 годы»;

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании».

**3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

На направление «Развитие самостоятельности школ » выделено из муниципального бюджета денежные средства в сумме 17300 рублей.

1. **Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

- в 2012 г произведен переход на электронный журнал, на электронные дневники.

- ежегодно представляется общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость деятельности образовательного учреждения.

**5. Эффекты реализации направления в 2012 году.**

**-** Обеспечение дифференциации оплаты труда работников в зависимости от личного вклада, оценки его результативности по критериям, самостоятельно определяемым школой;

- повышение информационной открытости деятельности общеобразовательного учреждения, введен в практику публичный отчет школы;

- наличие в школе планов перспективного развития- Программы развития, Основных образовательных программ начального и основного образования, разработанных с участием представителей органа государственно-общественного управления.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

- Недостаточное представительство в органе общественного управления школы представителей общественных организаций и бизнес-структур;

- ограниченное количество образовательных услуг, предоставляемых в электронном виде.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- повышение информационной открытости деятельности образовательного учреждения (наполнение, регулярное обновление и предоставление публичной отчетности в соответствии с требованиями федерального законодательства) через информирование населения о работе школы;

- введение в орган общественного управления школы- Совет школы- представителей общественных организаций и бизнес-структур;

- организация предоставления соответствующих государственных услуг в электронном виде;

- обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательного учреждения.

Директор школы: Степанов Г. В.