

Публичный отчет МБОУ «Большереченская ООШ» за 2013-2014 учебный год.

В минувшем учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на выполнение Закона РФ «Об образовании», ФГОС второго поколения и НОИ «Наша новая школа». Работа осуществлялась согласно новому Уставу школы. В соответствии с **Основными образовательными программами начального и основного образования и Программой развития школы**, тема которой: «Создание единого образовательного пространства школы, открытого жизни социума и способствующего формированию интеллигентной, образованной, высоконравственной, социализированной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных сферах деятельности», а также **подпрограммами**: «Здоровье», работы с одаренными детьми «Искорки», «Следопыт», «Алые паруса», «Юные инспектора движения» в 2013-14 уч г осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы школы: **«Система оценки планируемых результатов освоения ООП»**.

Основными направлениями работы были: переход на ФГОС Н и ООО, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников. **Задачи**, которые педагогический коллектив школы решал в рамках этой темы следующие:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС в начальной и основной школе (в 4 и 6 кл в пилотном режиме)
2. Продолжить работу по достижению качества образования и реализации ООП НОО и ООО:
 - по овладению каждым учащимся планируемых результатов обучения (ФГОС) обучающихся 1- 6 кл и обязательным минимумом содержания образования;
 - повышать у учащихся мотивацию обучения через применение в обучении системно-деятельностного подхода
 - по формированию у обучающихся УУД
 - по физическому, духовно-нравственному и социальному развитию и воспитанию обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни через реализацию программы внеурочной деятельности «Дорога детства»(ФГОС) и программы воспитательной работы
 - по материально- техническому обеспечению
3. Продолжить работу по методической поддержке педагогов и освоение и внедрение ими современных педтехнологий, по формированию новой школьной системы контроля и оценки качества образования.
4. Продолжить работу по созданию единого информационного пространства школы , внедрение новых информационных технологий обучения

1. Переход на новые образовательные стандарты

МБОУ «БООШ» - школа-миллионер, имеет сертификат участника инновационного комплекса в образовании «Образовательные стандарты нового поколения» на 2014 год, зарегистрирована на сайте ИРООО как пилотная школа по введению новых стандартов.

В 2013-14 г по новым стандартам обучались 1-4 и 5, 6 классы- 65 % от общего числа учащихся. Доля учащихся начальных классов , обучающихся по ФГОС (от общей численности начальных классов) – 100 %. Доля учащихся основной школы , обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся основной школы) – 40 %. В начальной школе реализуется системы развивающего обучения: УМК «Школа 2100», «Перспективная начальная школа». В основной школе обучение ведется по традиционным программам.

Учителей начальных классов – 3, из них 1 с первой квалификационной категорией. Учителей основной школы, работающих в 5 и 6 классе - 9, из них 3- с высшей квалификационной категорией, 2- с первой. В этом году 1 учитель прошел курсовую подготовку по ФГОС, 1 учитель - переподготовку по коррекционному обучению. Доля руководителей, прошедших повышения квалификации по новым ФГОС составляет 100 %, учителей начальных классов- 100%, учителей 5, 6 кл- 89%. В этом учебном году продолжена реализация ООП НОО (4 года), и ООП ООО (2 года). ВШК и методическое сопровождение педагогов проводились согласно разработанным планам (раздел 3).

2. Достижение качества образования и реализация ООП

Школа является школой со смешанным контингентом учащихся, где учатся способные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно - развивающем обучении (в том числе с СРЦН).

В целях повышения качества образования в школе в минувшем году реализовывались УП: 1-6 кл - ФГОС, 7-9 классы **обучались** по БУП 2004 года, для учащихся, находящихся на домашнем обучении (2 кл) - адаптированная программа НОО (образовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой). При реализации учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого: 1-9 классы – 5-ти дневная учебная неделя. Второй год в 4 классе велся предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, в 5 кл – первый год **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Обучение по предметам велось по государственной программе, учебно-методические комплекты были представлены учебниками, учебными программами, календарно-тематическим планированием, учебно-методическим обеспечением. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы. Учебный план выполнен.

Школа в этом году пополнилась 11 воспитанниками группы кратковременного пребывания дошкольников в возрасте с 5 до 7 лет, не посещающих детское дошкольное учреждение, для которых реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования «Старт», разработанная воспитателем и замдиректором по УВР в соответствии с авторской программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, соответствующей ФГОС ДО. Основная цель данной программы: организация эффективного образовательного пространства в условиях группы кратковременного пребывания, направленного на формирование готовности ребенка к переходу к школьному образованию, на развитие социально-активной личности.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

1. сохранение контингента учащихся школы.

В 2013-2014 учебном году школа имела 7 классов-комплектов, 74 учащихся на конец года, 1 - 4 классы - 29 ; 5 – 9 классы – 45, обучался на дому – 1 чел, аттестовано 64 ч. Формы получения образования: очная. Количество учащихся в школе на начало учебного года- 76, . Выбыло-51; прибыло- 49 человек. По комплектованию на 1 класс-комплект меньше предыдущего года. Количество обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 2 обучающихся.

2. Результаты освоения образовательных программ начального и основного общего образования:

Класс	Число учащихся	Из них						Показатели за год		Классный руководитель
		успевают	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	% успеваемости	% качества	
2	7	7	100	1	14	3	50	100	50	Дорофеева С. А.
3	2	2	100			2	100	100	100	Лиманская Е. В.
4	10	10	100	1	10	3	30	100	30	Павлова Н. В.
5	7	7	100			4	57	100	57	Киселева О. П.
6	13	13	100			4	31	100	31	Александрова Т. А.
7	2	0	0	-		-	0	0	0	
8	12	12	100	2	17	4	33	100	33	Степанова Т. И.
9	11	11	100	-		1	9	100	9	Иванов С. Ю.
Всего 2-9 классы	64	62	97	4	6	21	34	97	34	

Аттестованы 64 учащихся, что составляет 87 % от числа обучающихся в 1-9 кл.
Не аттестованы 10 ч- 1 класс, % аттестации 2-9 кл-100%

Диагностика успеваемости и качества знаний показывает рост успеваемости и качества знаний в течении года:

	Предыдущий год	2013-14 год
Качество (%)	31	34
Успеваемость (%)	97	97

Отличников- 4 уч-ся (на 2 больше прошлого года): Осадчая О., Митрофанова Н.- 8 кл;
Картошкин М. – 4 кл., Панфилова С- 2 кл. Хорошистов-17 уч-ся , т.о. качество знаний
выросло на 3%. Неуспевающих нет, с академической задолженностью переведены 2 уч-ся
7 класса и 1 уч-ся 1 кл – оставлен на повторный курс обучения по решению областной
ПМПК.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по русскому и математике проводилась в этом учебном году в
новой форме в виде ОГЭ и ГВЭ для детей с ограниченными возможностями (их было 2-
18% от всех уч-ся 9 кл).

9 кл. к-во учащихся	% успеваемости	% качества	Получили аттестат чел/ %	Оставлены на повторный курс обучения	Аттестат особого образца (отличники)
11	100	1 / 9 %	11 / 100%	0 /0%	0 /0%

Математика

	Алгебра		Геометрия		
К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во

выпускников, участвовавших в экзамене	выпускников, получивших отметку «4» и «5»		выпускников, получивших отметку «3»		выпускников, получивших отметку «4» и «5»		выпускников, получивших отметку «3»		выпускников, сдававших экзамен повторно	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
11	1	9	1	9	1	9	1	9	1	9

Русский язык

К-во выпускников, участвовавших в экзамене	К-во выпускников, получивших отметку «4» и «5»		К-во выпускников, получивших отметку «3»		К-во выпускников, сдававших экзамен повторно	
	всего	%	всего	%	всего	%
11	1	9	10	91	0	0

отметки в аттестат по основным предметам стали следующими:

К-во выпускников, участвовавших в экзамене	К-во выпускников, получивших отметку «4» и «5» в аттестат по русскому языку		К-во выпускников, получивших отметку «4» и «5» в аттестат по алгебре		К-во выпускников, получивших отметку «4» и «5» в аттестат по геометрии	
	всего	%	всего	%	всего	%
11	3	27	3	27	3	27

Экзамены по выбору не сдавали. Т. о. общий итог: успеваемость 100%, качество- 9 %, 0% уч-ся сдали экзамен только на «4» и «5», **нет** учащихся 9-го класса, закончивших школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием (уже 3 года). Выпускники нашей школы поступили: ПУ №12- 3 ч, СОШ- 1 ч, СУЗ Омской области – 7 ч.

3. Работа над реализацией ООП

В течение года проводилась работа **по формированию УУД у обучающихся 1-6-х классов**; организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, материалы наблюдений, предметные контрольные работы, материалы портфолио, КИМы регионального мониторинга. Результаты представлены в классных журналах, портфолио учеников, таблицах образовательных результатов в рабочих журналах учителей.

На начало года была проведена **стартовая диагностика** психологом СРЦН совместно с учителем 1 класса с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе, оценки образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению, в ходе которого была получена важная информация по каждому первокласснику индивидуально и классу в целом.

Для 1-4 классов в качестве промежуточного оценивания в течении года проводилась диагностическая работа за 1 полугодие, в качестве итогового - итоговая комплексная работа. Данные интегрированные работы включают в себя задания на выявление предметных, метапредметных (регулятивные и познавательные УУД) и личностных результатов. Задания комплексной работы позволили определить уровень сформированности результатов учащихся по итогам освоения программы за класс начальной школы и установить уровень овладения ключевыми умениями

(сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Для оценки личностных результатов продолжена работа над портфолио, показывающего реальный уровень его подготовки и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в школе и за её пределами.

Результаты итоговых комплексных работ 1-3 кл

Класс	Достигли уровня базовой подготовки	Достигли уровня базовой и повышенной подготовки	Группа риска (не достигшие базовой подготовки)
1	13 %	63 %	25 %
2	20 %	80 %	0 %
3	0 %	100 %	0 %

Результаты итоговых работ по математике и русскому языку 5, 6 кл, проводимых школой.

Класс	Достигли уровня базовой подготовки	Достигли уровня базовой и повышенной подготовки	Группа риска (не достигшие базовой подготовки)
5 (математика)	33 %	67 %	0 %
6 (русский язык)	36 %	45 %	18 %

Учащиеся 5 класса справились с предложенной работой по математике на 100 %, качество составило 67 %, по русскому языку в 6 кл успеваемость составила 82 %, качество 45 %.

В этом году ИРООО проводился региональный мониторинг качества образования в 4-6 классах, направленный на диагностику достижений обучающихся на конец 4-6 класса. Результаты выполнения работы были отправлены в ИРООО. Результаты 4-6 кл

Предмет	4 кл		5 кл		6 кл	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100	90	100	100		
Математика	100	50			92	17
Комплексная работа	100		100		100	

В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание развитию системы оценки по новым стандартам, комплексному оцениванию результатов обучения, формированию у обучающихся навыков самооценки.

Воспитательная работа в школе проводилась учителями-предметниками на уроках, классными руководителями, вожатой, педагогами допобразования в соответствии с ООП и школьными традициями по планам воспитательной работы. Внеурочная деятельность в школе реализуется через программу «Дорога детства» по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и была представлена 11 кружками и секциями, в них занято около 92 % обучающихся. В

процессе воспитания активно сотрудничали с различными общественными, культурными, образовательными учреждениями, с родителями. Развитие творческих способностей учащихся их нравственное, эстетическое воспитание осуществляется при содействии Детской школы искусств, ДК, спортшколы, Центрального Дома юного творчества. Тесный контакт с историко-этнографическим музеем, зоопарком, ГИБДД, центром традиционной русской культуры «Старина Сибирская».

Направления внеурочной деятельности представлены кружками:

- «Фантазия» (1-4 кл), целью которой является стремление воспитать духовно развитого человека через формирование его художественной культуры, творческого самовыражения и миропонимания. Свои работы ребята демонстрируют на районной выставке «Мир твоих увлечений», экологическом фестивале детского творчества «Большереченская рябина» и ежегодно становятся победителями

- «Веселый светофор» (3, 4 кл), воспитывающим у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Задачи курса: углубленно изучать правила дорожного движения; привлекать детей к пропаганде безопасности дорожного движения, учить детей быстро и решительно действовать при опасной ситуации, воспитывать умение контролировать своё поведение. Воспитанники кружка свои знания применяют не только на дорогах посёлка, но и при организации месячника «Знай и соблюдай ПДД», активно выступают с занятиями «Школа пешехода» в детских садах района, на декадах безопасности; в муниципальном и региональном конкурсе «Безопасное колесо», где ребята показывают высокие результаты- ежегодные победители районного, победители и призеры в номинациях областного конкурса.

- «Азбука здоровья» (1-4 кл), предназначенным для решения задач физического воспитания детей от 7 -10 лет с использованием упражнений по оздоровительной аэробике, акробатике, хореографии и по общей специальной физической подготовке. Воспитанники приобретают знания, умения, навыки в области физиологии, гигиены, валеологии. Физическое воспитание в программе тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием и активно содействует всестороннему развитию детей, учит выполнению правил, норм спортивной этики, уважению к своему коллективу, развивает волю к победе.

- «Арлекин» (1, 2 кл), способствующим раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, помогающим овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, прививает через театр интерес к мировой художественной культуре и дает первичные сведения о ней, учит творчески относиться к любой работе.

- «Следопыта»(3, 4 кл), «Следопыт» (7-9 кл), направленными на овладение основами знаний о природе родного края, способствующей формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде. Основные направления работы: природоохранная деятельность, исследовательская деятельность уч-ся по изучению водоемов, пропаганда экологических знаний с целью привлечения внимания общественности к проблемам экологии, участие в муниципальных краеведческих слетах и региональных экологических проектах по изучению родного края, где дети под руководством опытного учителя добиваются высоких результатов.

- «Современный этикет» (5, 6 кл), направленным на формирование навыков культурного поведения в повседневной жизни, культуры общения.

- «Быстрее, выше, сильнее» (5, 6 кл), «Общая физическая подготовка» (7-9 кл), «Баскетбол, волейбол» (7-9 кл), направленными на укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение технике спортивных игр, привитие стойкого интереса к занятиям физической

культурой, выполнение нормативных требований по видам подготовки. Спортивно одарённые дети - ежегодные призеры на районных соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, шахматам.

- «Ремесленник» (5-9 кл) - возрождение народных ремесел. Цель курса: формирование творческой активности обучающихся посредством изучения народных традиций и возрождение ремёсел. Направления практических работ: резьба по дереву, точение изделий на токарном станке, инкрустация соломкой, тиснение по бересте. Ребята добиваются высоких результатов на муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах. Свои работы ребята демонстрируют на районной выставке «Мир твоих увлечений» и ежегодно становятся победителями.

- «Юный корреспондент», обучающей школьников работе со средствами массовой информации, направленной на формирование жизненной позиции, инициативности, творчества. Школьный пресс-центр освещает жизнь школы в газете «Школьный дворик», кроме литературного творчества, развития журналистских талантов, ребята учатся работе на компьютере, участвует в интернет проектах.

Потребность в самореализации учащихся осуществлялась через программу детского объединения «Алые паруса» (1-9 кл), включающую совместную деятельность учащихся, учителей, администрации, родителей.

Работа с одаренными уч-ся.

В школе реализуется подпрограмма «Одаренные дети». Результатом работы педагогов школы и педагогов дополнительного образования является все более активное вовлечение учащихся НОУ школы в разнообразные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные и творческие конкурсы муниципального, регионального и областного уровней с хорошими результатами.

Итоги работы с одаренными детьми.

Название конкурса	Тип мероприятия (конференция, семинар...)	Уровень мероприятия (школьное, районное...)	Количество участников	Победители, призеры, участники (ФИ победителя, призера указать)
кросс нации	Спортивное соревнование	Районный	12	
легкоатлетический кросс районной спартакиады школьников	Спортивное соревнование	районный	15	(Соломенникова Л) два – 2 места
Экомарафон	акция	Региональный	9	
Причуды осени	выставка	школьный	75	Каждый класс победитель в номинации
«Сохраним природу- водные объекты»	конкурс фоторабот	Региональный	3	Диплом лауреата
«Путешествие капельки»	конкурс фоторабот	Региональный	3	

«Пишем историю Большереченского района»	Слет юных краеведов	районный	7(4 работы)	Победитель- 2 работы Соломенников Д, 4 кл Осадчая Оксана 8 кл Призеры- 1 работа Осадчая, Митрофанов, Митрофанова, Пирогова
«Голубая лента»	акция	международная	20	участие
«Батаково»	НПК	региональная	1	
«Лидер экологического движения»	конкурс		1	лауреат
«Моя семья»	конкурс	всероссийский	3	
«Кормушка»	конкурс	районный	3	
Всероссийская олимпиада школьников	олимпиада	школьный	42 (275 с повторами)	81 победитель и призер (с повтр)
Праздник немецкого языка	конкурс	районный	6	1 победитель в номинации
Районные соревнования по баскетболу	Спортивное соревнование	Районные	7	Победители
Школьные соревнования по теннису	Спортивное соревнование	школьный	14	3
Колосок-осенний	Телекоммуникационный проект	международный	9	2 лауреата
«Лучшее новогоднее оформление ОУ п. Большеречье»	конкурс	Школьный муниципальный	Уч-ся, коллектив	Грамоты за лучшую фигуру Грамота -3 место

соревнования по лыжным гонкам	Спортивное соревнование	районный	5	участие
Всероссийская олимпиада школьников	олимпиада	Районный региональная	12 (с повторами) 2+1+1	5 победители и призеры (14 с повторами)- Осадчая, Митрофанова, Митрофанов, Сидоров, Семерич Семерич, Башкиров, Семерич, Семерич
День матери	Праздник (учащиеся, родители)	школьный	45	
Лыжня России	Спортивное соревнование	районный	5	участие
Открытое первенство по бадминтону	Спортивное соревнование	школьный	12	3 - победители и призеры
Открытое первенство по баскетболу (8, 9 кл)	Спортивное соревнование	школьный	12	3 - победители и призеры
«Летопись сибирских деревень»	Краеведческая конференция	региональная	5	сертификат
«Веселые старты» (дошкольники- детский сад Сказка, 2-4 класс)	Спортивное соревнование	школьный	35	победители и призеры
Большереченская рябина	Экологический фестиваль детского творчества	районный	2	Александров В, 1 место
Олимпиада по ОПК	олимпиада	Районный региональная	1 1	Осадчая О, 1 место участие
Олимпиада по краеведению	олимпиада	районный	2	
Олимпиада по русскому языку, математике и окружающему миру	Олимпиада для 4 кл	районная	2	Картошкин М- 3 место (окруж)

Соревнования по стрельбе	Спортивное соревнование	школьный	12	3 - победители и призеры
соревнования по зимнему полиатлону	Спортивное соревнование	районный		участие
соревнования по шахматам	Спортивное соревнование	районный	3	Копейкин, Осадчая- 3 место, 3 общекомандное место
Мир твоих увлечений	Выставка творчества	районная	7	Грамота (Панфилова)
А ну-ка мальчики	турнир	школьный	20	
	Телекоммуникационный проект	региональный	6	участие
Дистанционная олимпиада по русскому языку	олимпиада	всероссийская	2	победитель- Осадчая, призер- Александров
НПК «Поиск»	конференция	районный	6	Победитель – Осадчая, Осадчая, митрофанов, Митрофанова, Пирогова, Картошкин
Филологическая олимпиада	конкурс	Международный	2	
«Кенгуру»	Математический конкурс	Международный	14	?
«Актуальные проблемы водных объектов»	семинар	региональный	1	Митрофанова лауреат
«СОС»	Фестиваль экологических проектов	региональный	5	Дейнеко М- лауреат Осадчая, Осадчая, митрофанов, Митрофанова, Пирогова- лауреаты
«Преподобный Сергей Радонежский: образ, житие, наследие»	Конкурс творческих работ	районный	1	

Пробный ОГЭ	ГИА	региональный	16	
«Математика для всех времен и народов»	ТИ проект	Региональный	5	участие
Президентские состязания	Спортивное соревнование	районный	8	
Белая береза	Экологический фестиваль	региональный	4	
«Россия начинается с тебя»	Конкурс СМИ	региональный		
Колосок весенний	Интеллектуальный ТИ конкурс	Международный	10	
Рубикон	Интеллектуальный ТИ конкурс	Международный	10	
Зеленая планета-2014	Детский экологический форум	всероссийский	1	Митрофанова Настя- лауреат
Социальная звезда	Конкурс социальный	региональный	1	Осадчая
Немецкий фестиваль		Районный	8	
Пятерочка	Предметная олимпиада	всероссийская		
Интеллектуальный марафон	Интеллектуальный конкурс	районный	1	
Кенгуру- Тестирование 4 кл	Интеллектуальный конкурс	Международный	8	
Здравствуй, басня!	ТИ проект	Региональный	6	

Безопасное колесо	Конкурс ПДД	Районный	4	Победители- 1 общекомандное место, в номинации «Медицина» - Чередова Д, Ташкеев Р, «Вождение велосипеда- Соломенникова В, «Агитбригада»- 1 место
		региональный	4	16 место из 37 команд
итоги	К-во мероприятий 58		К-во участников /средняя доля участия 76(без повторов / 100%	К-во победителей и призеров /средняя доля п/приз 47 (без повторов) /65%

4 учащихся получили районную стипендию, 6 уч-ся старших классов- районные грамоты за значительные успехи в обучении

Таких успехов ученики нашей школы достигли благодаря хорошей работе учителей Степановой Т. И., Павловой Н. В., Александровой Т. А., Иванова С. Ю, Чувашовой Е. П., эти педагоги были отмечены грамотами на районном фестивале «Звезды Большеречья»

Кадры и методическая работа в школе.

Характеристика кадрового состава

Характеристика педагогических кадров	Общее количество педагогических работников - 14 Из них: руководителей - 2 педагогических работников - 12 совместителей – 2 воспитатель - 1 вожатая - 1 библиотекарь- 1 социальный педагог - 1
Образование работников ОУ (количество, % от общего числа педагогических работников)	высшее профессиональное -13 (93 %) высшее профессиональное педагогическое – 13 (93%) среднее профессиональное педагогическое - 0 (0 %) общее среднее образование -0 среднее специальное образование – 1 (7 %)
Данные о возрастном составе педагогических кадров	До 25 лет- 0 от 25- 30 лет- 0

	от 31-40 лет - 7 (50%) от 41-50 лет – 4 (29%) от 51-60 лет -2 (14%) старше 60 лет -1 (7%)
Данные о стаже работы педагогических кадров (количество)	До 5 лет – 3 (21%) от 6-10 лет-0 от 11-15 лет-2 (14%) от 16 и более – 9 (64%)
Данные о квалификационных категориях педагогических кадров (количество)	высшая категория-3 (21 %) I категория -3 (21 %) Соответствие -1 (7 %)
Прохождение переподготовки	За последние 5 лет прошли переподготовку – 3 (21%) Из них: Руководители- 2 (100%) Учителя- 1 (7 %)
Прохождение курсов повышения квалификации (по ФГОС) за последние 5 лет	12 (86%)

Награды и звания:

- Почётный работник общего образования РФ – 1
- Отличник образования -2
- Почётная грамота Министерства образования РФ - 5
- Почётная Грамота Министерства образования Омской области – 7
- Почётная грамота районной администрации – 10
- Почётная грамота Комитета по образованию - 11

В течение этого года аттестовались 2 педагога на высшую категорию, всего по новой форме аттестованы 5 педагогов: 3 на высшую, 1 на первую, 1 на соответствие, что составляет 36%. На сегодня 13 человек из 14 учителей владеют навыками работы на компьютере, что составляет 93 %, а также 2 руководителя, что составляет 100%. В школе педагогами и администрацией активно используется электронная почта. Весь год педколлектив работал в образовательной системе «Дневник.РУ»

Методическим советом была спланирована работа **методического сопровождения** перевода 1-6 классов на обучение по новым стандартам. Рассматривались вопросы на совещаниях при директоре, педсоветах, общешкольных родительских собраниях, велась апробация программ внеурочной деятельности. Особое внимание в этом учебном году мы уделили вопросам: «Система оценки планируемых результатов обучения, проектная технология в школе, деятельностный подход при организации обучения в школе». В следующем году продолжить работу в этих направлениях, особое внимание уделить формированию у обучающихся навыков самооценивания, целеполагания, работать над проектными задачами и проектной технологией обучения.

Ведется работа по школьному мониторингу качества образования

Направления	Ск. лет отслеживаются	Хранение результатов (графики, сравнительный анализ, диаграммы и пр.)
Техника чтения (ОУУН)	Постоянно	Таблицы, диаграммы,

Математика, русский язык (качество ЗУН, успеваемость) Итоги выполнения комплексной работы в 1-3 и 5 классе (по результатам освоения ООП НОО и ООО ФГОС) Оценка индивидуальных достижений предметных и метапредметных и личностных результатов уч-ся 1-3 и 5 кл Оценка ведения портфолио Итоги работы с одаренными детьми Итоги участия учителей в конкурсах профмастерства Участие обучающихся и педагогов в ТИ	1-3 года Постоянно	сравнительный анализ, графики
---	---	-------------------------------

В школе имеется банк данных:

- по итогам экзаменов
- по итогам учебного года
- по результатам освоения ООП НОО (ФГОС) 1, 2, 3 класс
- по результатам освоения ООП ООО (ФГОС) 5 класс
- по результатам ведения портфолио 1-3 и 5 кл
- по рабочим программам и программам внеурочной деятельности (ФГОС)
- по учебно-методическим комплексам
- психолого-педагогической диагностики
- педагогических и руководящих работников
- участия школы в ТИ
- одаренных детей
- итоги работы с одаренными детьми
- участия педагогов в конкурсах профмастерства
- учебников

В течении года своим **опытом делились педагоги** на разных уровнях

уровне образовательной организации	Доля педагогов, представляющих инновационную практику - 21 % Вопросы по ФГОС на совещаниях при директоре, педсоветах (в течении года, МБОУ «Большереченская ООШ» 1. Иванова И. Н., Мониторинг достижений обучающихся в соответствии с ФГОС 2. Павлова Н. В., Способы и приемы организации целеполагания и рефлексии в урочной и во внеурочной деятельности младших школьников 3. Лиманская Е. В., Система оценки достижений обучающихся начальной школы в рамках ОС «Школа 2100»
муниципальном уровне	Доля педагогов, представляющих инновационную практику - 67 % 1. Павлова Н. В, Степанова Т. И, Иванова И. Н., муниципальная августовская конференция (заседание секций РМО), выступление педагогов школы с опытом работы по теме «Введение ФГОС», август, п. Большеречье 2. Иванова И. Н, Павлова Н. В., Лиманская Е. В. Обучающий семинар для учителей нач классов «Система оценки достижений обучающихся», декабрь, МБОУ «Большереченская ООШ» 3. Степанова Т. И, Лиманская Е. В, Супрунюк Н. А, Александрова Т. А. Муниципальный интернет-конкурс «Виртуальный классный час», октябрь, сайт Комитета по образованию 4 . Александрова Т. А., Степанова Т. И., Муниципальный интернет-конкурс программ внеурочной деятельности», январь, сайт Комитета по

	образованию 5. Степанов Г. В. В Аппаратное совещание директоров «Работа школы в ИНкО», сентябрь, п. Большеречье 6. Иванова И. Н., Муниципальный конкурс «Наша блогосфера» (работа информационно-методического блога замдиректора по УВР) май, сайт Комитета по образованию 7. Иванова И. Н., Муниципальный семинар завучей, «Мониторинг достижений обучающихся», март, Комитет по образованию 8. Александрова Т. А., Лиманская Е. В., Супрунюк Н. А., муниципальный фестиваль методразработок «Я делюсь своим умением» (призер) март, сайт Комитета по образованию 8. Киселева О. П., ТИ- конкурс СМИ «Россия начинается с тебя», апрель, май 9. Иванова И. Н., Павлова Н. В., Александрова Т. А., Супрунюк Н. А., Киселева О. П. региональный Мониторинг достижений обучающихся 4-6 кл ФГОС, май, МБОУ «Большереченская ООШ»
региональном уровне	Доля педагогов, представляющих инновационную практику - 92 % 1. Александрова Т. А., открытый урок для ИРООО (в рамках мониторинга работы пилотных школ) 2. Администрация и педагогический коллектив, представление ООП ООО и рабочих программ и программ внеурочной деятельности для ИРООО, интервьюирование (в рамках мониторинга работы пилотных школ) 3. Степанов Г. В., директор, Иванова И. Н., замдиректора по УВР «Межмуниципальная методическая площадка «Новый закон об образовании РФ», август, Большеречье 4. Степанова Т. И. 4 областной педмарафон, очное выступление «Моделирование на уроках географии и биологии» 5. Иванова И. Н. выполнение технического задания Мониторинг деятельности ОУ по реализации ООП (составление мониторинга формирования личностных УУД)
всероссийском уровне	Доля педагогов, представляющих инновационную практику – 50 % 1. Александрова Т. А. интерактивный методический конкурс «Учитель 2013» (номинация «Лучшая презентация к уроку русского языка»), на Всероссийском портале интерактивных проектов 2. Александрова Т. А., 2 всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока», разработка урока русского языка на сайте СМИ "Конференц-зал" 4. Александрова Т. А., Лиманская Е. В., Супрунюк Н. А., разработки уроков на сайте Комитета по образованию в рамках муниципального фестиваля методразработок «Я делюсь своим умением» 5. Иванова И. Н., методические материалы блога замдиректора по УВР 6. Степанова Т. И., Лиманская Е. В., Супрунюк Н. А., Александрова Т. А., разработки классных часов на школьном сайте в рамках муниципального интернет-конкурса «Виртуальный классный час» 7. Степанов Г. В., Иванова И. Н. Публичный отчет школы на школьном сайте

На базе школы прошли:

- открытый урок для ИРООО, интервьюирование
- обучающий семинар для учителей начальных классов района,
- районный этап конкурса «Безопасное колесо», и команда нашей школы вновь заняла 1 место под руководством Иванова С. Ю.

Создание условий для обучения

В школе установлены и находятся в эксплуатации 16 единиц компьютерной техники. Из них в учебном процессе используется 14 ПК. Библиотека пополняется новыми бесплатными учебниками. Действуют:

- школьная столовая (с пищеблоком), в которой есть все необходимые условия для обеспечения учащихся полноценным питанием. Ежедневно охвачены горячим питанием 100% учащихся;
- спортзал (имеется необходимый спортивный инвентарь)
- тренажерный зал (оборудование тренажерного зала: силовой комплекс 1,2, скамья силовая, тренажеры: турник-брусья, для тренировки брюшного пресса, штанга, вело-, шаговый 1,2);
- комната для группы кратковременного пребывания дошкольников (оборудована мебелью, игровыми и учебными принадлежностями, компьютером, музыкальным центром);
- 2 административных кабинета;
- библиотека (имеется 2175 экземпляров литературы, из них учебной -961, педагогической 158, художественной 1033, справочной 23);
- комбинированная мастерская (оборудование: станки - токарный, заточный, сверлильный, деревообрабатывающий, электролобзик, электродрель, электрофрезер, электрорубанок, шлифовальная машина, шуруповерт);
- кабинет информатики на 7 компьютеров, имеется выход в Интернет, локальная сеть, интерактивная доска, медиатека с электронными ресурсами; количество учащихся на один персональный компьютер в кабинете информатики – 2 человека;
- 10 учебных кабинетов, 6 из которых оборудованы новой мебелью, 9 - оборудованы компьютером, из них 6 имеют также экран и проектор, 8 кабинетов оборудованы телевизором и DVD-проигрывателем, 5- музыкальным центром и 1- караоке;
- Медиатека (электронные ресурсы): в библиотеке школы имеются в наличии 260 электронных издания (ЦОР)
- медицинская комната, в которой производятся медицинские осмотры учащихся, проводится вакцинация учащихся;
- учебно-опытный участок 1,5 га.

Школа работает над обеспечением доступности и открытости информации о своей деятельности, проведено самообследование МБОУ «БООШ» за минувший учебный год в соответствии с приказом и статьей 29 нового ФЗ «Об образовании в РФ», результаты размещены на школьном сайте. С 2008 г. в школе успешно функционирует свой сайт, где освещается школьная жизнь, наши победы и достижения (работает блог замдиректора по УВР). Работает школьный пресс-центр - выпуск газеты «Школьный дворик». Организовано информирование общественности о введении в школе стандартов - задействованы информационные ресурсы (сайт, общешкольные родительские собрания). На сайте имеется информация об инновационной деятельности школы- Портфолио МКОУ «Большереченская ООШ»- участника ИнКО «Образовательные стандарты второго поколения». Используются информационные ресурсы района

(школьная газета «Школьный дворик», газета «Диалог» Комитета по образованию, районная газета «Иртышская правда»). Организуется публичный отчет школы в конце учебного года, размещенный на школьном сайте.

Выводы:

Т. О. работу школы в прошедшем учебном году считаем удовлетворительной

Показателями успешности работы школы являются:

- школа прошла в этом году аккредитацию
- имеется стабильный квалифицированный коллектив
- выполняются образовательные программы, организовано дообразование детей, осуществляется коррекционное образование, ведется работа по подготовке детей к школе.
- стабильна успеваемость уч-ся, число уч-ся –участников районных, областных олимпиад и НПК, победителей и призеров различных конкурсов и соревнований
- школа активно сотрудничает в процессе обучения и воспитания с социумом.
- ежегодно школа представляет свой опыт на районном уровне.